

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Кривцы
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ ООШ п. Кривцы)

186170 Пудожский район п. Кривцы ул. Гагарина д.2 тел/факс 3-53-17 e-mail:

krivtsi2007@ya.ru

ИНН 1015004426

КПП 101501001

ОГРН:1021001047540

«ОБСУЖДЕНО»
Педагогический совет
Протокол № 8 от 13.04.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора. Рулева Т.Н.
Приказ № 34 от 15.04.2022 г.



**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения основная общеобразовательная школа п. Кривцы
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ ООШ п. Кривцы)
по состоянию на 01.04.2022 г.**

Кривцы, 2022 г.

План отчета о самообследовании

Аналитическая часть

- 1. Структура образовательной организации**
- 2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления.**
- 3. Характер образовательной деятельности.**
- 4. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения.**
- 5. Материально-техническое обеспечение**
- 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Результаты образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся**
- 8. Информация о внутришкольном контроле.**
- 9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**
- 10. Работа с семьями воспитанников, обучающихся.**
- 11. Вывод по результатам самообследования**

Самообследование МКОУ ООШ п. Кривцы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Пудожского муниципального района

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета. (Протокол № 8 от 13.04.2022 года)

Аналитическая часть

Структура образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Кривцы Пудожского муниципального района Республики Карелия (сокращенное название МКОУ ООШ п. Кривцы) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательной организации:

186170 Республика Карелия Пудожский район п. Кривцы ул. Гагарина д.2

Адреса ОУ:

186 170, Карелия, Пудожский район, п. Кривцы ул. Гагарина, д. 2.

186170, Карелия, Пудожский район, п. Кривцы ул. Октябрьская, д. 10.

186174, Карелия, Пудожский район, д. Усть-Река д. б\н.

186174, Карелия, Пудожский район, д. Усть-Река д. 48.

Телефон: 8 (81452) 35317.

E-mail: krivtsi2007@ya.ru

Официальный сайт: krivcy.nubex.ru

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Кривцы Пудожского муниципального района Республики Карелия**

Сокращенное наименование образовательной организации: **МКОУ ООШ п. Кривцы**

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казенного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Пудожского муниципального района. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по образованию и социальной политике Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Школа имеет лицензию регистрационный номер лицензии №3148, выданную 31.08.2020 года, на осуществление образовательной деятельности. Школа прошла государственную аккредитацию, получила свидетельство о государственной аккредитации №358 от 23 декабря 2020

года. Государственная аккредитация действует, до 07 июня 2023 года, по заявленным к аккредитации программам. Образовательная деятельность осуществляется по программам дошкольного, начального общего, основного общего.

Целями деятельности Школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и детей дошкольного возраста;
- оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный бюджет и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Срок действия до 07 июня 2023года.

Выводы: Школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Управление образовательной организацией Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. В 2020 году коллегиальные органы управления образовательной организацией работали в системе. Общее собрание работников, функцией которого является реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в 2021 году был принят Коллективный договор на 2021-2024 гг «Положения об оплате труда работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Кривцы Пудожского муниципального района Республики Карелия». В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией Педагогический Совет школы рассматривал вопросы деятельности образовательной организации, отнесенные к его компетенции Уставом образовательной организации.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МКОУ ООШ п.Кривцы внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в

частности, «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1. | Руководитель | и.о.директора | Рулева Татьяна Николаевна | 8 (81452) 35317 |
| 2. | Руководитель | Руководитель структурного подразделения | Бельская Светлана Константиновна Лось Светлана Евгеньевна | 8 (81452) 35317 8(81452) 33416 |

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательной деятельности. Педагогический мониторинг играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

С 2020 года школа работает с учетом реализации национального проекта «Образование» в части реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Спорт – норма жизни», «Учитель будущего».

Вывод: Сформированная в МКОУ ООШ п. Кривцы структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- Определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных);
- Совершенствование качества образования и воспитательной системы школы;
- Укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы;
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, развитие системы нравственного воспитания.
- Совершенствование предметно-пространственной, образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для реализации цели и задач в 2020-2021 уч. г. школа работает по направлениям:

- Повышение качества образования и итоговой аттестации
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и школьников
- Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС
- Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ СОШ п. Кривцы осуществляет образовательный процесс по реализации

- основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам:

| Образовательная программа | Количество воспитанников/ обучающихся | Количество воспитанников/ обучающихся | Количество воспитанников/ обучающихся |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | |

| | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
|--|-----------------|-----------------|--------------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного образования | 16 | 16 | 21 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 20 | 22 | 30 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 24 | 19 | 28 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 5 | | |
| ИТОГО по школе | 65 | 57 | 79 (с Усть-Рекой) |

Начало учебных занятий в МКОУ ООШ п. Кривцы в 9ч. 00 мин, что соответствует п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой предметной области (ФГОС).

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.); начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; (С изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.); ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (С изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.);

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Дошкольное образование

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Списочный состав детей на начало учебного года: 21 детей

Дошкольная группа п. Кривцы 16 детей

Дошкольная группа д. Усть-Река 5 детей

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ ООШ п. Кривцы разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, Республики Карелия и Пудожского муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (лиц, их заменяющих). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в дошкольном образовательном учреждении примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

| Педагогический мониторинг образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|------|--------------------|-----|-----|
| Разновозрастная группа детского сада | | | | | | | | | | | | | | |
| дата проведения 2020__ – 2021__ учебный год | | | | | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя ребенка | Уровни по образовательным областям | | | | | | | | | | | Итоговый результат | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | | Речевое развитие | | Познавательное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | | | | |
| | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |
| 1 | 2.9 | 7.0 | 1.4 | 6.4 | 1.0 | 6.5 | 2.2 | 6.8 | 1.4 | 6.4 | 8.9 | 33.1 | | |
| 2 | 5.5 | 7.5 | 1.4 | 5.7 | 4.1 | 5.8 | 4.0 | 6.0 | 4.2 | 8.5 | 19.2 | 33.5 | | |
| 3 | 5.0 | 5.0 | 3.0 | 5.0 | 5.0 | 6.7 | 5.0 | 7.5 | 5.0 | 7.2 | 11 | 32 | | |
| 4 | 5.0 | 7.8 | 5.0 | 7.2 | 5.0 | 7.1 | 5.0 | 7.5 | 5.0 | 7.2 | 25.0 | 36.8 | | |
| 5 | 5.0 | 6.9 | 0 | 4.4 | 3.5 | 6.0 | 2.5 | 4.5 | 5.0 | 6.2 | 16 | 28 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Большинство воспитанников показали средний уровень освоения программы.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

Средняя посещаемость детьми дошкольного возраста: Кривцы – 84%; Усть-Река – 72,2%.

В дошкольной группе проводится досуговая деятельность, работа с родителями:

Праздники

| Мероприятие | Дата проведения | Ответственные |
|---|-----------------|----------------------------|
| «День Защитника Отечества» | февраль | Елисеева Н.А., Чусина Е.А. |
| «Для любимой мамочки» | март | Елисеева Н.А., Чусина Е.А. |
| «День Защиты детей и выпускной» | июнь | Елисеева Н.А., Чусина Е.А. |
| «День Знаний» | сентябрь | Елисеева Н.А., Чусина Е.А. |
| «Праздник Осени» | октябрь | Елисеева Н.А., Чусина Е.А. |
| праздник для мам «Мама милая моя». | ноябрь | Елисеева Н.А., Чусина Е.А. |
| праздник «Елка . елка в гости к нам пришла» | декабрь | Елисеева Н.А., Чусина Е.А. |
| День Победы | май | Елисеева Н.А., Чусина Е.А. |

Досуги и развлечения

| Мероприятие | месяц проведения | Ответственные |
|-------------|------------------|---------------|
| | | |

| | | |
|--|---------|----------------------------|
| Досуг «До свидания елочка» | январь | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| Подарок деду Морозу | январь | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| «Коляда, коляда, отвори ворота» , «Зимние забавы» физкультурный досуг | январь | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| Досуг «Наша армия сильна» | февраль | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| Конкурс рисунков «Техника военных лет», выставка поделок из соленого теста | февраль | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| «Масленица», поделки из соленого теста. | март | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| Досуг «День смеха», «День Птиц», «Полет в космос», «День Земли»-совместная выставка рисунков с родителями. Участие в недели Детской книги. | апрель | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| ПАСХА | апрель | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| Участие в недели Детской книги. Чуковский | апрель | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| КВН «День Земли», «Космическое путешествие» спортивное развлечение. Выставка рисунков «Космические просторы», Цикл занятий «Знай и уважай ПДД» | апрель | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| Акция «Георгиевская ленточка», досуг «День Победы», | май | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| Досуг-занятие «Мы помним, мы гордимся», выставка рисунков «Защитим природу» | май | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| «День Защиты детей» развлечение на свежем воздухе, Выпускной | июнь | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| Осенние веселые старты», викторина по ПДД выставка рисунков «Лето, лето к нам пришло» | июнь | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| Мероприятия изготовление открыток ко Дню пожилого человека «Нам жизнь дана на добрые дела», праздник Осени « Осень , осень к нам пришла ...», выставка поделок из овощей | октябрь | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |
| «Родина у нас одна» . | ноябрь | Елисеева Н.А., Чусина Е.А. |
| Цикл бесед по предотвращению несчастных случаев вовремя зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность на льду», мастерская Деда Мороза «Смастерим игрушку вместе с родителями», Участие в районном конкурсе «Снежные скульптуры» (первое место).Символ года | декабрь | Елисеева Н.А., Чусина Е.А |

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы: кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования.

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1

классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России». Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Организация образовательной деятельности регламентируется правилами внутреннего распорядка МКОУ ООШ п. Кривцы, календарным учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует программу социализации учащихся, программу развития школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

С 01.09.2021 года в образовательные программы школы - начального общего образования и основного общего образования – введена Программа воспитания с календарным планом воспитательных мероприятий.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 2 часа в неделю на каждый класс-комплект.

Основное общее образование

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть, формируемую образовательной организацией, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Учебный план 5-х – 9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ п. Кривцы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены с 01.09.2021 г.:

в 5-9 классах – предмет «Моя Карелия», позволяющий ввести национально-региональный компонент в основной школе.

в 5-9 классах – увеличение учебного времени (3-й час) на предмет «Физическая культура»;

в 5 классе - предмет «Обществознание», позволяющий изучать предмет на всей ступени обучения;

в 7 классе - «Биология», позволяющий изучать предмет на практическом уровне;

в 8 классе – элективный курс по обществознанию «Сложные вопросы в обществознании».

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность МКОУ ООШ п. Кривцы на уровне основного общего образования реализуется через разновозрастные объединения учащихся в объеме 8 часов в неделю.

Учебный план для 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 5-7 кл.-34 учебные недели, 8-9 классах – 35 учебных недель.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы является: общеинтеллектуальное, общекультурное (культурологическое), духовно-нравственное (туристско-краеведческое, художественно-эстетическое), спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное), социальное (техническое). Данные направления реализовались через курсы внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, школьный кружок.

| Название | Классы | руководитель |
|---|------------------------|---------------|
| Край, в котором я живу. Занимательная математика | 2,4 класс 2,4 класс | Бельская С.К. |
| Край, в котором я живу. Умники и умницы. | 1,3 класс | Киршеева Е.Ю |
| Музейная деятельность. Удивительный мир географии. | 5-6 класс 5-7 класс | Хоботова Н.В. |
| ОДНКНР | 7-8 класс | Хоботова Н.В. |
| Практическая география | 9 класс | Хоботова Н.В. |
| Экология человека | 8 класс | Шелевер О.И. |
| Избранные вопросы математики | 9 класс | Копылова Л.А. |
| Отработка навыков написания творческих работ (изложение, сочинение – рассуждение) | 9 класс | Линькова Н.И. |
| «Общество-это человечество в целом» | 9 класс | Рулева Т.Н. |

Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения МКОУ ООШ п. Кривцы устанавливается режим пятидневной учебной недели.

Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 100% обучающихся, получили аттестаты об основном общем образовании 100%.

2. Динамика успеваемости по школе относительно стабильна. В таблице представлены в процентном отношении показатели качества образования.

| | 2014 г. % выпускников | 2015 г. % выпускников | 2016 г. % выпускников | 2017 % выпускников | 2018 % выпускников | 2019 % выпускни ков | 2020 % вып-в | 2021 |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|------|
| I ступень | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| II ступень | 100% | 97,7% | 97,5% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% |
| III ступень | 100% | 100% | 25% | 100% | 100% | 100% | - | - |
| В целом | 100% | 98,3% | 92,86% | 100% | 98,04% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| по ОУ | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

| Ступени образования | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------|-------|
| | % выпускников | % выпускников | % выпускников | % выпускников | % выпускников | % выпускников | % Вып. | % Вып |
| I ступень | 30% | 10% | 25% | 47,06 | 63,15 | 47% | 46,6% | 64,3 |
| II ступень | 36,7% | 35% | 27,5% | 26,47 | 16,7 | 34,8% | 26,3% | 22,2 |
| III ступень | 50% | 40% | 0% | 33,33 | 75 | 80% | - | - |
| В целом по ОУ | 38,94% | 29,3% | 26,8% | 33,33 | 43,14 | 44,2% | 35,3% | 40,62 |

Д.Усть- Река

| Ступени образования | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|---------------|--------|-------|
| | % выпускников | % Вып. | % Вып |
| I ступень | 25% | 25% | 13% |
| II ступень | 11% | 11% | 10% |
| В целом по ОУ | 18% | 17% | 12% |

Всероссийские проверочные работы

Согласно плана Рособнадзора проходили Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5–8, классов согласно положению и графику проведения ВПР.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных проверочных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка

тематического планирования. Обучающиеся с ОВЗ(ЗПР).принимали участие в ВПР только по желанию.

Результаты ВПР в 2020-2021 уч.г. в 4-8- х классах представлены в таблице:

| Класс | Предмет /выполняли работу | «5» | «4 | «3» | «2» | % качества | Успеваемость в % |
|-------|---------------------------|-----|----|-----|-----|------------|------------------|
| 4кл | Математика/2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| | Русский язык/2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| | Окружающий мир/2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 5кл | Математика/3 | - | - | 3 | - | 0 | 100 |
| | Русский язык/3 | - | - | 2 | 1 | 0 | 66,6 |
| | История/3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| | Биология/3 | - | - | 3 | - | 0 | 100 |
| 6 кл | Математика/3 | - | - | 3 | - | 0 | 100 |
| | Русский язык/3 | - | - | 2 | 1 | 0 | 66,6 |
| | История/2 | - | - | 2 | - | 0 | 100 |
| | Биология/3 | - | - | 3 | - | 0 | 100 |
| 7кл | Русский язык/6 | - | 1 | 2 | 3 | 0 | 50 |
| | Математика/6 | 1 | 1 | 4 | - | 33,3 | 100 |
| | Биология/6 | - | 5 | 1 | - | 84 | 100 |
| | Английский яз/5 | - | - | 4 | 1 | 0 | 80 |
| | География/6 | - | - | 6 | - | 0 | 100 |
| | Физика/5 | - | 1 | 4 | - | 20 | 100 |
| | Обществознание/5 | - | 1 | 4 | | 20 | 100 |
| | История/5 | | 4 | 1 | | 80 | 100 |
| 8 кл. | Русский/1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |
| | Математика/1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |
| | Химия /1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| | Обществознание/1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |
| | Биология/1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |

Анализ ВПР

Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия. Хуже стали результаты по русскому языку в 5,6,7 кл. Учителям-предметникам предложено разработать меры по повышению показателей качества обучения.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с результатами проведения ВПР на классных и родительских собраниях .

Анализ ГИА

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

| Предметы | 2014 | | 2015 | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------|------|-------|------|
| | Доля выпускников, | Доля выпускников, | Доля выпускников, | Доля выпускников, | Доля выпускников, | Доля выпускников, | | | ГИА | |
| | выпускников, | выпускников, | выпускников, | выпускников, | выпускников, | положитель- | | | отмен | |

| | принявших участие в ГИА (%) | в положительном справившихся (% от принявших участие) | принявших участие в ГИА (%) | положительно справившихся (% от принявших участие) | принявших участие в ГИА (%) | но справившихся (% от принявших участие) | | | ен ГИА поставлена в виде итоговых оценок по предмету о | |
|-------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------|------------|--|----------|
| Русский язык | 100% | 92,3% | 100% | 87% | 100% , 100% | 100%, 100% | 100%/100% | 100%/100% | | - |
| Математика | 100% | 92,3% | 100% | 100% | 100%, 100% | 100%, 100% | 100%/100% | 100%/100% | | 100%/100 |
| Обществознание | | | - | - | 71%, 80% | 100%, 100% | 67%/100% | 100%/100% | | - |
| Информатика и ИКТ | | | - | - | 20% - | 100%,- | | | | - |
| Биология | | | - | - | 80%, 40% | -100%,100% | | | | - |
| География | | | - | - | - , 20% | - ,100% | 50%/100% | | | - |
| химия | | | - | - | - , 20% | - ,100 | 17%/100% | 66,6%/100% | | - |
| история | | | | | - ,20% | - ,100% | | 33,3%/100% | | - |

Образовательные результаты школы довольно низкие. В 2021-2022 учебном году по району школа попала в группу школ с низкими образовательными результатами. Министерство Просвещения считает, что реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Вывод: Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МКОУ ООШ п. Кривцы выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Карелия на 2021-2022 учебный год и Уставом школы. На 2022-2023г. разработана «Программа перехода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы».

**Условия образовательной деятельности
Оценка качества кадрового обеспечения**

| | Кол-во | % |
|---|-----------|--------|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 41 | 100 |
| Всего учителей (<u>физических лиц</u> , без учителей в декретном отпуске) | 19(с РТН) | 46,3 % |
| Учителя – внешние совместители | 4 | 9,7 % |
| | | |
| Учителя с высшим образованием ООШ – не менее 80% | 16 | 84,2% |
| с высшим педагогическим | 8 | 84,2% |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 0 | 0% |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 0 | 0% |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них: | 19 | 100% |
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 18 | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 5 | 26,3 % |
| высшая категория ООШ - не менее 10%, ООШ с УИОП – не менее 20% Гимназия, лицей – не менее 40% | 3 | 16% |
| первая категория | 2 | 10,5% |
| Воспитателей | 5 | 12% |

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции.
Курсовая подготовка педагогов МКОУ ООШ п.Кривцы

2020-2021 уч.год.

| ФИО | Тема курсов | документ | Место прохождения курсов |
|---------------|---|---------------|--------------------------|
| Копылова Л.А. | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4. | удостоверение | Г.Саратов |

| | | | |
|---------------|---|-----------------------|---------------------------------|
| | 3648-20»-36 час. | | |
| | «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»-72час. | Удостоверение №174798 | ООО«Инфоурок» 19.12.20-13.01.21 |
| | «Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»-31 час | удостоверение | Г.Саратов 15.12.2020г |
| | «Обработка персональных данных в ОО»-17 час. | удостоверение | Г.Саратов 25.10.2020 |
| | «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»-16час. | удостоверение | Г.Саратов 25.10.2020 |
| | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-17 час | удостоверение | Г.Саратов 08.09.2020 |
| Киршеева Е.Ю. | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20»-36 час. | удостоверение | Г.Саратов 16.05.2021 |
| | «Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»-31 час | удостоверение | Г.Саратов 20.12.2020 |
| | «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»-16час. | удостоверение | Г.Саратов 26.10.2020 |
| | «Обработка персональных данных в ОО»-17 час. | удостоверение | Г.Саратов 26.10.2020 |
| | «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 | удостоверение | Г.Саратов 25.08.2021 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | года»- 44 час. | | |
| | «Воспитательная работа по ФГОС в ОО»-16 час. | удостоверение | Г.Петрозаводск АНО ДПО«Мой университет» 03.09.2020 |
| | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-17 час | удостоверение | Г.Саратов 07.09.2020 |
| | «Дистанционное обучение как современный формат преподавания -72 час. | Удостоверение №1337778 | ООО «Инфоурок» 03.07-22.07.2020 |
| Бельская С.К | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20»-36 час. | удостоверение | Г.Саратов 13.05.2021 |
| | «Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»-31 час | удостоверение | Г.Саратов 27.12.2020 |
| | «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»-16час. | удостоверение | Г.Саратов 25.10.2020 |
| | «Обработка персональных данных в ОО»-17 час. | удостоверение | Г.Саратов 25.10.2020 |
| | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-17 час | удостоверение | Г.Саратов27.08.2020 |
| | «Дистанционное обучение как современный формат преподавания -72 час. | Удостоверение 137488 | ООО «Инфоурок» 03.07-22.07.2020 |
| | Линькова Н.И. | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20»-36 час. | удостоверение |
| «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»- | | удостоверение | Г.Саратов 16.01.2021 |

| | | | |
|---------------|---|--------------------------|---|
| | 16час. | | |
| | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-17 час | удостоверение | Г.Саратов 04.01.2021 |
| | «Обработка персональных данных в ОО»-17 час. | удостоверение | Г.Саратов02.01.2021 |
| | «Современные педтехнологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»-16 час. | Удостоверение №21/116556 | Г.Липецк ООО ВНОЦ «СОТех» 27-31.07 2020 |
| Хоботова Н.В. | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20»-36 час. | удостоверение | Г.Саратов 16.05.2021 |
| | «Новые профессиональные компетенции учителя изо в современной образовательной среде»-24 час | Удостоверение №384 | ГАУДПО «КИРО» г.Петрозаводск 22.03-29.03.2021 |
| | «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»-16час. | удостоверение | Г.Саратов 16.01.2021 |
| | «Обработка персональных данных в ОО»-17 час. | удостоверение | Г.Саратов02.01.2021 |
| | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-17 час | удостоверение | Г.Саратов 04.01.2021 |
| | «Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия»-36 час. | Удостоверение №303 | ГАУДПО «КИРО» г.Петрозаводск 2.03-12.03.2020 |
| | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической | Удостоверение №82711578 | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» 17.07.2020. |

| | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | обстановки с учетом требований ФГОС»-72 час. | | |
| Рулева Т.Н | «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»-16час. | удостоверение | Г.Саратов 18.01.2021 |
| | «Введение в цифровую трансформацию ОО»-36 час. | Удостоверение 11194-2020-У-ИОМ | РАНХ и ГС г.Москва 10.08.2020. |
| Школина Л.В. | «Педагогические технологии реализации ФГОС дошкольного образования»-72 час. | Удостоверение №7546 | Г.Киров |
| Елисеева Н.А. | «Педагогические технологии реализации ФГОС дошкольного образования»-72 час. | Удостоверение №7544 | Г.Киров |
| Пунько Н.Н. | «Педагогические технологии реализации ФГОС дошкольного образования»-72 час. | Удостоверение №7545 | Г.Киров |
| | | | |

На 01.01.2022 года 100% педагогов имеют действующие курсы по профильному преподаваемому предмету.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному уровню преподаваемого предмета.

Весь педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

МКОУ ООШ п. Кривцы для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приступила к разработке и утверждению дорожной карты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего (1 класс 2022-2023 учебный год) и основного общего образования (5 класс 2022-2023 учебный год) на новые ФГОС и получила одобрение у 60% участников обсуждения (на 01.01.2022 г.).

Вывод: 100 % учителей имеют необходимую курсовую подготовку по различным направлениям образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение и условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В ОО сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации ОУ и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания

учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя (ПК, МФУ), мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска, документ-камера).

Все кабинеты ОО подключены к сети Интернет. В образовательной организации обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оборудование спортивного зала обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками и обучающимися. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по предметной области «Физическая культура». Срочного ремонта требует спортивная площадка на улице.

| Наименование расхода | КОСГУ | Утверждено | Израсходовано |
|---|-----------------|---------------|---------------|
| | | сумма руб. | сумма руб. |
| Расходы, всего | | 24661107,50 | 23973739,30 |
| Оплата труда, начисления на оплату труда | 211 213 | 17578808,08 | 17456110,10 |
| Прочие выплаты | 212,214,266,267 | 511350,57 | 511250,57 |
| Оплата работ, услуг | 221, 222 | 103169,26 | 102869,26 |
| Коммунальные услуги | 223 | 3236575,5 | 3160077,39 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 153660,63 | 152523,63 |
| Прочие работы, услуги | 226, 227 290 | 645563,39 | 645563,39 |
| Прочие расходы | 262,263 | 661306,82 | 619814,26 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 34638,34 | 34638,34 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 1736034,91 | 1290892,36 |

Для подготовки школы к новому 2021 учебному году потрачено:

- На опрессовку и промывку системы отопления – 0
- Косметический ремонт школы (краска, светильники, замки и др.) – 77448,11
- Учебники, классные журналы – 48411,10

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Организация питания учащихся школы осуществлялась по договору с ООО «Онега», «Рента», «Пудожский хлеб».

С начала учебного года за счет субвенций обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой: из них 28 обучающихся получают завтрак, 17 обучающихся начального общего образования получают горячий обед по национальному проекту «Развитие образования», обучающиеся среднего звена и находящиеся на подвозе получают обед. За родительские средства получают обед 5 обучающихся. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание.

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с ЦРБ г. Пудож Пудожского района. Медицинское обслуживание обучающихся проводили квалифицированные сотрудники ФАП п. Кривцы, которые обеспечивали организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся. Диспансеризация обучающихся проводится на базе ФАП п. Кривцы и ЦРБ г. Пудож.

Подвоз обучающихся

Подвоз 7 обучающихся, отдалённо проживающих от школы (в том числе п. Приречный, д. Заозерье), осуществляется автобусом школы.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися школьов. Особое внимание уделяется:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей. Материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует норме.

Оценка: удовлетворительно

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МКОУ ООШ п. Кривцы в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой в 2021-2022 учебном году учебных предметов учебного плана – 100%.

На 01 января 2021 года библиотечный фонд составляет:

| Учебники ФГОС | Методическая литература | Художественная литература | Справочники, энциклопедии | Детская литература | Учебных дисков |
|---------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|
| 3540 | 1130 | 4141 | 343 | 449 | 28 |

Вывод. Обеспеченность учебной, методической, художественной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащённость компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Информация о внутришкольном контроле

ВШК сентябрь – май 2022 г.

2021-2022 уч года

| Контроль ведения школьной документации и делопроизводства | |
|---|---|
| Содержание контроля | Дата |
| Ведение классных журналов и журналов внеурочной деятельности и доп. образования | 1) 5.10.2021 3)10.01 2) 9.11.2021 4) 18.05 5) 07.06 |
| Ведение дневников учащимися 5-9 классов | 4.10 – 18.04.2022 |

| | |
|---|---|
| Календарно-тематические планы Рабочие программы | 1.09 – 10.09.2021 |
| Планы воспитательной работы | 1.09 – 10.09.2021 |
| Выполнение программ по предметам | Конец четверти |
| Контроль качества знаний учащихся | |
| Содержание контроля | Дата |
| Входной контроль (матем,русский) | 1.09 – 17.09.2021 |
| Контроль по итогам четвертей (русский язык, математика) | 26.10 ,24.12.2021,17.03 |
| Выявление уровня сформированности ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА (9 класс) | Математика- СтатГрад Пробное изложение |

Состояние воспитательной работы

С 01.09.2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности,

Работа строилась по направлениям:

- Интеллектуально-познавательное;
- Общественное.
- Социально- творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Краеведческое
- Экологическое
- Гражданско-патриотическое

По каждому из указанных выше направлений, была проделана результативная работа.

| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
|--|-----------------|-----------------|-----------|
| Республиканский этап "Президентские состязания" 11-13 мая 2016 год | Республиканский | 4 | 2 место |
| Республиканские этап "Президентские состязания" номинация:"Эстафетный бег" 2016 год | Республиканский | 4 | 2 место |
| Спартакиада по легкой атлетике "Шиповка юных-2016" 28 мая 2016 год | Районный | 4 | 1 место |
| Соревнования по волейболу(девушки) 9 апреля 2016 год | Районный | 6 | 1 место |
| Кросс Нации 25 сентября 2016 год | Районный | 6 | 1 место |
| Соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных" 30 сентября-3 октября 2016 год | Всероссийский | 4 | 3 место |
| Школьная баскетбольная лига "КЭС- | Муниципальный | 6 | 1 место |

| | | | |
|--|-----------------|---|--|
| БАСКЕТ" 12 ноября 2016 год | | | |
| Соревнования по мини-футболу 3 декабря 2016 год | Районные | | 3 место |
| Школьная баскетбольная лига "КЭС- БАСКЕТ" 16-18 декабря 2016 год | Г.Кондопога | 6 | 3 место |
| "Шиповка юных" 11-12 февраля 2017 год | Республиканский | 6 | 1 место |
| Спартакиада по баскетболу 11 марта 2017 год | Районный | 6 | 3 место |
| Соревнования по волейболу 2017 год | Районный | 6 | 3 место |
| Спартакиада Дня бега "Кросс Нации- 2017" 24 сентября 2017 год | Районная | 5 | 2 место |
| Творческий конкурс "Бабушкины сказки" 2018 год | Всероссийский | 2 | Викулин Женя- 2 место Герасимова Саша-3 место |
| Творческий конкурс "Здесь живет Дед Мороз" 2018 год | Всероссийский | 1 | 2 место |
| Соревнования по сборке и разборке автомата, посвященного Дню Защитника отечества и 100-летию Вооруженных сил России 2018 год | Районный | 5 | 3 место |
| Спартакиада по баскетболу 11 марта 2018 год | Районный | 6 | 1 место |
| Конкурс чтецов "Несокрушимая и легендарная родная Армия" 7 апреля 2018 год | Районный | 1 | 2 место |
| Туристско-краеведческая конференция школьников "Мой край Карелия" Номинация: "Летопись родного края" 20 апреля 2018 год | Районный | 1 | 1 место |
| Творческий конкурс "Преемственность" | Республиканский | 1 | 2 место |

| | | | |
|---|-----------------|----|--|
| русских традиций" Номинация "Исследовательская работа" "Русские корни моего рода" 2018 год | | | |
| Творческий конкурс "Преемственность русских традиций" Номинация "Литературное эссе" "Тайны моего рода" 2018 год | Республиканский | 1 | 2 место |
| Викторина по естествознанию "Пудожские налимы-2018" 2018 год | Муниципальный | 1 | Победитель |
| Конкурс рисунков, поделок, кроссвордов «Палласов кот» Ноябрь 2021 | Районный | 8 | 1 место – 2ч. 2 место – 2ч. 3 место – 4 ч. |
| Конкурс рисунков, посвященный 200 – летию Н.А.Некрасова Ноябрь - 2021 | Районный | 3 | 1 место – 1ч. 2 место – 1ч. 3 место – 1ч. |
| Всероссийский день бега «Кросс нации – 2021» Сентябрь 2021 | Районный | 1 | 3 место |
| Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью "Шиповка юных" Сентябрь 2021 | Всероссийский | 1 | 6 место |
| Спартакиада по баскетболу 11 марта 2021 год | Районный | 6 | 1 место |
| Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир» Май 2021 | Районный | 42 | 1 место – 10ч. |
| Конкурс детского рисунка «Водлозерская кисточка» | Районный | 2 | 1 место |
| Детский художественный конкурс рисунков «Мой заповедный край» | Республиканский | 1 | 1 место |

В школе организована работа дополнительного образования:

Программы дополнительного образования

| Класс/количество обучающихся | Название программы, автор |
|------------------------------|---|
| I ступень (1-4 классы) | Физкультурно-спортивная направленность «Легкая атлетика» |
| II ступень (5-9 классы) | Физкультурно-спортивная направленность «Легкая атлетика» |
| II ступень (5-9 классы) | Общеинтеллектуальная направленность «Занимательная информатика» |
| II ступень (8 класс) | Социальная направленность «Волонтерство» |

Выводы: можно считать, что, в целом, в школе ведется планомерная работа по воспитанию детей и подростков. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Работа ведется согласно принятому плану воспитательной работы школы

В МКОУ ООШ п. Кривцы имеется в штате 0,5 ст. педагога-организатора. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители, они же помогают при составлении плана на новый учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка.

Вывод. Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобщее обучение, на протяжении ряда лет (более 10 лет) отсутствовали правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер участия школьников во внеклассной и внешкольной работе, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Оценка: удовлетворительно

Работа с семьями воспитанников, обучающихся

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В течение года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), которое учитывалось в работе школы.

Анализ анкет по питанию.

Анкета по питанию в школьной столовой (для родителей)

Январь 2021 г.

Приняли участие – 21 человек

| Вопрос | Всегда | Иногда | Никогда |
|--|------------------|--|---------|
| 1.Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу | 16 (76%) | 4(19%) | 1 (5%) |
| | да | иногда | нет |
| 2.Ваш ребенок получает горячий завтрак в школе | 18 (86%) | 1(5%) | 2 (9%) |
| | да | редко | Нет |
| 3.Ваш ребенок пользуется буфетной продукцией (булка, чай)? | 8 (38%) | 5 (24%) | 8 (38%) |
| | да | Не всегда | нет |
| 4. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в столовой? | 8 (38%) | 10 (48%) | 3 (14%) |
| | однажды | редко | никогда |
| 5. Интересовались ли Вы меню школьной столовой? | 5 (24%) | 10 (48%) | 6 (28%) |
| | да | Не всегда | нет |
| 6. Вас устраивает меню школьной столовой? | 11 (52%) | 8 (38%) | 2 (10%) |
| | Рекомендаций нет | Я бы порекомендовал | |
| Ваши рекомендации | 17 (81%) | Возобновить выпечку (2 Разнообразие кондитерских изделий Вкусно готовить | |

Анкета по питанию в школьной столовой (для школьников)

Приняли участие – 35 человек

| Вопрос | Да | Иногда | Никогда |
|--|-----------|----------|-------------|
| 1.Завтракает ли Вы ежедневно дома? | | 6 (17%) | 29 (83%) |
| | ежедневно | иногда | никогда |
| 2.Посещаете ли Вы школьную столовую? | 29 (83%) | 4 (11%) | 2 (6%) |
| | да | иногда | никогда |
| 3.Вы покупаете в буфете продукцию? | | | |
| | да | иногда | нет |
| 4. Нравится ли Вам питание в школе? | 19 (54%) | 15 (43%) | 1 (3%) |
| | 15 минут | 20 минут | час |
| 5. Сколько времени требуется Вам, чтобы нормально поесть в столовой? | 23 (66%) | 10 (28%) | 2 (6%) |
| | да | нет | Очень редко |

| | | | |
|--|----------|---------|---------|
| 6. Знакомят ли Вас на уроках с правильным питанием? | 22 (63%) | 8 (23%) | 5 (14%) |
| | да | нет | |
| 7. Вы согласны с запретом продавать в школьной столовой чипсы и газировку, зная, что это вредные продукты? | 30 (86%) | 5 (14%) | |

**Анкетирование родителей по внеурочной деятельности на следующий учебный год
Май 2020 г.
«Интересы и увлечения Вашего ребенка»**

1. Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании:

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| 7 (100%) | 7 (100%) | 4 (100%) | 9 (90%) | 3 (100%) | 4 (100%) | 2 (67%) | 3 (100%) |

2. Чем больше всего любит заниматься Ваш ребенок в свободное время

| Направление | Начальная школа | Основная школа | По школе |
|---|-----------------|----------------|----------|
| Играть в компьютерные игры | 12 (45%) | 5 (42%) | 44% |
| Помогать родителям дома, на даче, в огороде | 8 (30%) | 5 (42%) | 33% |
| Мастерить, ремонтировать | 7 (26%) | 6 (50%) | 33% |
| Проводить время с друзьями | 20 (74%) | 7 (58%) | 69% |
| Рисовать | 18 (67%) | 6 (50%) | 62% |
| Слушать, как Вы ему читаете книги, читать сам | 9 (33%) | 1 (8%) | 26% |
| Заниматься кулинарией | 5 (19%) | 1 (8%) | 15% |
| Ходить в лес и на озеро: рыбалка, ягоды, грибы | | 1 (8%) | 3% |
| Слушать музыку | 7 (26%) | 5 (42%) | 31% |
| Играть в подвижные игры | 19 (70%) | 2 (17%) | 54% |
| Заниматься физкультурой и спортом | 8 (30%) | 3 (25%) | 28% |
| Заниматься в технических кружках | 2 (7%) | 3 (25%) | 27% |
| Проводить время на улице | | 1 (8%) | 3% |
| Заниматься рукоделием (шить, вязать) | 3 (11%) | 1 (8%) | 10% |
| Посещать вместе с Вами познавательное мероприятие | 6 (22%) | 1 (8%) | 18% |
| Петь, танцевать | 4 (15%) | 1 (8%) | 13% |
| Заниматься фотографией | 2 (7%) | 1 (8%) | 8% |
| Собирать лего | 2 (7%) | | 6% |
| Лепить из «легкого» пластилина | 1 (4%) | | 3% |
| Играть на музыкальных инструментах | 1 (4%) | | 3% |

3. Посещает ли Ваш ребенок клуб, кружок, секцию, студию

| Ответ | Начальная школа | Основная школа |
|-------|-----------------|----------------|
| Да | 17 (63%) | 8 (67%) |
| Нет | 10 (37%) | 4 (33%) |

4. Как Вы относитесь к интересам и увлечениям Вашего ребенка

| Отчет | Начальная школа | Основная школа |
|----------------------|-----------------|----------------|
| Положительно | 23 (85%) | 10 (83%) |
| Отрицательно | | |
| Затрудняюсь ответить | 1 (4%) | 1 (8%) |

5. Какую направленность дополнительного образования вы бы рекомендовали своему ребенку?

| Направленность | Начальная школа | Основная школа |
|-------------------------|-----------------|----------------|
| Художественная | 8 (30%) | 3 (25%) |
| Социальная | | 1 (8%) |
| Спортивная | 17 (63%) | 4 (33%) |
| Научно-техническая | 6 (22%) | 1 (8%) |
| Туристско-краеведческая | 4 (15%) | 6 (50%) |
| Патриотическая | 1 (4%) | 2 (17%) |
| Эколого-биологическая | 4 (15%) | 1 (8%) |
| Затрудняюсь ответить | 4 (15%) | 1 (8%) |

Выводы по анкетированию:

1. В анкетировании приняли участие родители (законные представители) – 95% детей, посещающих 1-8 класс.
2. В целом по школе в приоритете у детей:
 - проводить время с друзьями – 69%;
 - рисовать – 62%;
 - играть в подвижные игры – 54%;
 - играть в компьютерные игры – 44%;
 - помогать родителям дома, на даче, в огороде и мастерить, ремонтировать по 33%.
3. Не все родители указали, чем любят заниматься члены семьи.
4. Ответы на 6 и 7 вопрос анкеты – наши кружки и внеурочная деятельность на следующий учебный год: спортивная направленность занимает лидирующее положение, общеинтеллектуальное и общекультурное находятся соответственно на 2 и 3 месте.

Анализ анкетирования «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг».

Анкетирование проводилось в период с **14.04 по 28.04**. В анкетировании приняли участие 11 родителей.

Итоги анкетирования:

1. У вас девочка или мальчик: 45,5% - мальчик, 54,5% - девочка.
2. Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе? 9,1% - первый год; 36,4% - пять и более лет; 54,5% - два-четыре года;
3. В каком классе сейчас учится Ваш ребенок? 63,6 – 1-4 класс; 36,4% - 5-9 класс.

II раздел: Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование): «5»- 54,5%; «4» - 27,3%; «3» - 18,2%
2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками: «5» - 90,9%; «4» - 9,1%
3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота): «5» - 81,8%; «4» - 18,2%

4. Оцените благоустройство школьной территории: «5» - 54,5%; «4» - 36,4%; «3» - 9,1%
5. Насколько Вас устраивает в школе организация питания? «5» - 36,4%; «4» - 45,5%; «3» - 9,1%; «2» - 9,1%.
6. Насколько Вас устраивает в школе соблюдение безопасности ребенка в школе? «5» - 63,6%; «4» - 27,3%; «3» - 9,1%

Вывод по разделу вопросов: Школа достаточно обеспечена учебным оборудованием, наглядными пособиями для проведения уроков, у родителей (законных представителей) нет претензий к вопросам обеспечения учебниками. Вопросы питания требуют пересмотра школьного меню.

III раздел: Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Что для Вас качество образования? (можно выбрать несколько ответов): получение фундаментальных знаний – 36,4%; получение знаний, являющихся основой личностного развития – 72,7%; получение знаний, востребованных на современном рынке труда – 45,5%; хорошие организационные условия образовательного процесса - 63,6%; внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий - 27,3%; высокий уровень профессионализма кадрового состава школы – 72,7%;

2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени? (необходимо выбрать только один ответ): полностью соответствует – 27,3%; в основном соответствует – 54,5%; частично соответствует – 9,1%; затрудняюсь ответить – 9,1%

3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе: да - 72,7% нет – 27,3%

4. Качество результата образования для Вас? (можно выбрать несколько вариантов ответов) успеваемость, получение положительных отметок - 72,7%; уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов – 54,5%; высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию – 72,7%; высокий уровень общекультурной подготовки ученика – 63,6%; сохранение здоровья обучающегося - 36,4%; активная жизненная позиция ученика – 36,4%; наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося – 18,2%.

5. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие (можно выбрать несколько вариантов ответов): высокая учебная нагрузка – 9,1%; завышенные требования учителя - 18,2%; плохое состояние здоровья – 9,1%; трудности в общении с учителями - 27,3%; трудности в общении с одноклассниками - 18,2%; не испытывает трудностей - 27,3%; затрудняюсь ответить - 18,2%.

6. Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности? Да – 100%

7. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями: (необходимо выбрать один вариант ответа)

хорошие отношения со всеми учителями – 36,4%; хорошие отношения только с некоторыми учителями - 36,4%; взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами – 9,1%; отношения носят теплый, неформальный характер - 9,1%; безразличные отношения - 9,1%;

8. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка: (необходимо выбрать один вариант ответа) не определились – 63,6% среднее профессиональное образование – 36,4%

9. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации личные встречи с учителями - 27,3%; родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания - 45,5%; информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.) - 63,6% ежегодный публичный доклад о деятельности школы – 9,1%; из общения со своим ребенком – 90,9%; сайт школы – 72,7% электронный журнал - 45,5%

Вывод по разделу вопросов: Качество образования для наших родителей (законных представителей) - получение знаний, являющихся основой личностного развития; хорошие организационные условия образовательного процесса; высокий уровень профессионализма

кадрового состава школы (три наиболее популярных ответа). Уровень преподаваемых предметов и их качество в нашей школе в основном соответствует предъявляемым требованиям со стороны родителей (законных представителей). Для родителей качество образования - успеваемость, получение положительных отметок и высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию (два наиболее популярных ответа). Стабильный уровень взаимоотношений учителей и обучающихся. Радует, что самыми востребованными источниками информации о работе школы является ребенок, ученик школы, сайт школы и информационные записи в дневнике.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

Проводить открытые классные мероприятия.

Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ МКОУ ООШ п. Кривцы

Сведения о самоопределении выпускников основной школы

| Учебный год | Выпускники общеобразовательной программы основного общего образования | | | | |
|-------------|---|---------------------------------------|------------------------|------|--|
| | всего | Продолжили образование, трудоустроены | | | |
| | | в 10 кл. | в ср. спец. учреждение | в ПУ | Работают/неустроены |
| 2012-2013 | | | | | - |
| 2013-2014 | 11 | 0 | 5 | -4 | 2/Шейна А, Горбачева В. |
| 2014-2015 | 9 | 5 | 3 | 1 | -/Леошко Б |
| 2015-2016 | 7 | 3 | 2 | -1 | -/Воеводин М. |
| 2016-2017 | 10 | 6 | | | |
| 2018-2019 | 6 | 1 | 2 | | 3 Кезиков А (вахтовый метод работы), Тротинская Екатерина (мама), Сорокин Егор (ребенок инвалид) |
| 2019-2020 | 5 | 2 | 2 | | 1.Никитин Дима |
| 2020-2021 | 1 | | 1 | | |

| Учебный год | Выпускники общеобразовательной программы основного общего образования | | | | |
|----------------|---|---------------------------------------|---------------------------|------|---------------------|
| | всего | Продолжили образование, трудоустроены | | | |
| | | в 10 кл. | в ср. спец. учреждение | в ПУ | Работают/неустроены |
| 2019-2020 | 3 | 0 | 3 | | |
| 2020-2021 | 1 | | 1 | | |

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС и с учетом разновозрастного коллектива обучающихся;
2. Формировать устойчивую мотивацию к обучению через участие обучающихся в основной школе в различных предметных конкурсах, активно использовать для этого платформу Учи.ру, участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап и муниципальный этап;
3. Совершенствовать психологического сопровождения обучающихся через тесное сотрудничество со специалистами ЦПМПС Пудожского района;
4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высококонкретной личности,
5. Совершенствовать системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления с привлечением в Управляющий совет школы заинтересованных людей
6. Повышение профессиональной компетентности учителя путем своевременного прохождения курсовой подготовки или профессиональной переподготовки.

Содержание отчета по самообследованию образовательной организации обсуждено и принято на педагогическом совете 13.04.2022 г. (протокол №8 от 13.04.2022 г.)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

Приложение 1

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 21 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 21 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 18 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 21 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 21 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности | 0 человек/% |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| | воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 49 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человека/ 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 5 человека/21 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|-----------|---|---------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,7кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Показатели деятельности общеобразовательной организации

| Показатели | Единица измерения |
|---|-------------------|
| Образовательная деятельность | |
| Общая численность обучающихся, воспитанников | 63 чел. |
| Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования | 21 чел. |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 28 чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 40 чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 чел. |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | (40,62%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | 3,00 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | 4,00 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | - |

| | |
|--|---|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике (базовый уровень), от общей численности выпускников 11 класса | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | 63 чел. (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: (дистанционные олимпиады, конкурсы) человек (процент) - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием | 19 19 (100%) 16(84,2%) 16(84,2%) 3(15,79%) 3(15,79%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой | 5 чел.26,32% 3 (16%) 2 (10,5) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет | 0 (0%) 18 (94,74%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет | 0 (0%) 16 (84,21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 19 (100%) |
| Инфраструктура | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | 36,3 |

| | |
|--|----------------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки | Да |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся | 42(66,67%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося | 45,06 м ² |